

РЕКОМЕНДАЦИИ РОДИТЕЛЯМ

Мелкая моторика (тонкая моторика) - это согласование движения пальцев рук, умение ребёнка «использовать» эти движения; основа развития психических процессов: внимания, памяти, восприятия, мышления и речи.

Поэтому работа по развитию мелкой моторики должна начинаться задолго до поступления ребенка в школу. Родители и педагоги, которые уделяют должное внимание упражнениям, играм, различным заданиям на развитие мелкой моторики и координации движений руки, решают сразу две задачи: во-первых, косвенным образом влияют на общее интеллектуальное развитие ребенка, во-вторых, готовят к овладению навыком письма, что в будущем поможет избежать многих проблем школьного обучения.

Работа по развитию движений рук должна проводиться регулярно, только тогда будет достигнут наибольший эффект от упражнений. Занятия должны приносить ребенку радость, ни в коей мере нельзя допускать скуки и переутомления.

Составил: дефектолог
Л.В.Сидорова

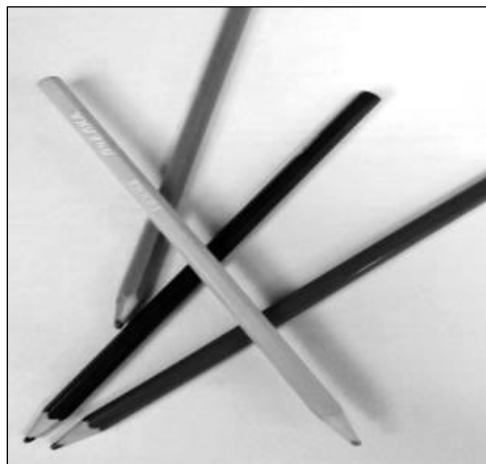
БУ СО ВО «Кадниковский
детский дом-интернат для
умственно отсталых детей»



УПРАЖНЕНИЯ С КАРАНДАШОМ

Цели упражнений: развитие статической и динамической координации пальцев рук, речи с движением; выполнение самомассажа пальцев.

Материал: шестигранный карандаш.



Организация проведения упражнений с карандашом

1. Взрослый рассказывает о предстоящем упражнении, используя игровые приемы.
2. Взрослый показывает выполнение упражнения.
3. Упражнение делает ребенок, а взрослый контролирует выполнение.
4. Если у ребенка не получается какое-то движение, помогаем ему.



Желаем успехов!

г.Кадников
2022г.

Карандаш

Каждый палец сильный
наш,
Покатает карандаш,
Как выходит ловко,
Но нужна сноровка!
*Прокатывать
карандаш
по столу каждым
пальцем.
То же самое
повторить
с пальцами другой
руки.*

Башня

Башню строили
большую –
На кирпич кирпичик,
На неё мы поглядим –
Выглядит отлично!
*Тремя пальцами:
большим, указательным
и средним – обеих рук от
нижнего основания
карандаша попеременно
двигаться вверх, плотно
захватывая карандаш.*

Вертолёт

Перед нами вертолёт
Отправляется в полёт.
Быстро лопасти крути,
Вертолёт, лети, лети!
*Крутить карандаш
большим, указательным
и средним пальцами
одной руки в
горизонтальном
положении.*

Лягушка

В канаве сидела лягушка
И квакала деткам на ушко:
– Ква-ква-ква! Ква-ква-ква!
Очень влажная листва!
Много вкусных мошек
В травке у дорожки!
*Карандаш зажат
между указательным
пальцем
и мизинцем, большой
палец динамично
раскрывается книзу.*

Весёлый карандаш

Карандаш средь ловких
пальцев
Вдруг пустился погулять.
Он меж пальчиками цепко
Попытался устоять.

А потом пошёл и дальше,
*Карандаш зажат
между большими
пальцами рук.
Карандаш зажат
между указательными и
средними пальцами рук.
Карандаш зажат
между средними и
безымянными пальцами
рук.*

Крепко держится герой!
И к последним перебрался,
Словно он гимнаст какой!

Это сила наших пальцев
Помогла карандашу!
Надо нам тренироваться
И готовиться к письму!
*Карандаш зажат
между безымянными
пальцами
и мизинцами.
Катать карандаш
между ладоней.*

Муравей

Вот с утра мурашка в
деле,
Тащит в дом хвою от
ели.
Ах, трудяга! Молодец!
Хоть совсем ещё малец!
*Карандаш зажат между
указательным и средним
пальцами руки.*

Песочные часы

Шуршит песок в
песочных часах,
Минуты тают на глазах,

Часы опять переверну –
Песок посыплется ко дну.

*Карандаш поставит
вертикально на ладонь
левой руки. Три пальца
правой руки: большой,
указательный
и средний –
захватывают
карандаш у верхнего
основания и скользят
по поверхности вниз.
Пальцы доходят до
нижнего основания, и
карандаш
переворачивается.
Дейст-вия
повторяются.*

Канатоходец

Вот канатоходец
В цирке выступает!
Равновесье на канате
Строго соблюдает!
*«Идти» указательным и
средним пальцами руки
по лежащему на столе
карандашу.*

Попугай

Попугай томился в клетке,
В жёрдочку вцепился
крепко,
Коготки перебирал,
Лапки славно разминал.
*Перебирать
одновременно всеми
пальцами рук по
горизонтально
расположенному
карандашу.*