

Утверждаю

Директор БУ СО ВО «Кадниковский
детский дом - интернат для умственно
отсталых детей»



Е.Н.Зеркевич
2022г.

**Положение
о группе учебного сопровождаемого проживания
БУ СО ВО «Кадниковский детский дом - интернат для умственно
отсталых детей».**

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение является локальным актом БУ СО ВО «Кадниковский детский дом - интернат для умственно отсталых детей» (далее - Учреждение) и основным документом, регулирующим деятельность группы учебного сопровождаемого проживания (далее - группа).

1.2. Целью внедрения технологии является обучение детей - инвалидов навыкам самостоятельной жизнедеятельности посредством освоения необходимых социальных компетенций, их коррекция, развитие навыков самостоятельного удовлетворения основных жизненных потребностей, адаптации к самостоятельной жизни.

2. Задачи группы.

2.1. Создание условий для формирования и закрепления на практике (в условиях группы учебного проживания) у детей-инвалидов навыков самостоятельного проживания, социально-бытовых навыков, навыков планирования бюджета, организации режима дня, ведения домашнего хозяйства.

2.2. Обучение навыкам самообслуживания, составления домашнего хозяйства, осуществления различных платежей, организации собственного досуга.

2.3. Закрепление и углубление теоретической подготовки воспитанников по приобретению ими практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельного проживания.

2.4. Преодоление зависимости воспитанников от других людей, активизация собственных внутренних ресурсов.

**3. Перечень специалистов, осуществляющих реализацию
технологии.**

3.1. Учебное сопровождаемое проживание и подготовку к самостоятельной жизни воспитанников в группе осуществляют следующие специалисты:

- Заведующий отделением занимается координацией деятельности группы, решает вопросы, связанные с организацией быта, получением продуктов, обеспечением группы расходными материалами;
- Воспитатель осуществляет непосредственное сопровождение проживания воспитанников учреждения в группе, участвует в их обучении навыкам самостоятельного проживания в соответствии с индивидуальными планами проживания;
- Педагог-психолог осуществляет социально -психологическое сопровождение воспитанников, обеспечивает их успешную адаптацию к условиям проживания, проводит диагностики и оценки индивидуальных достижений воспитанников, организует психологические занятия, оказывает психологическую помощь и поддержку, индивидуальное консультирование.
- Педагог - организатор сопровождает воспитанников на учебные экскурсии, организует досуг с привлечением организаций социальных партнёров.
- Социальный педагог сопровождает воспитанников группы в различные организации для получения необходимых услуг (в том числе дистанционно), на учёбу; работает с документами, запросами, оформлением льгот, поддерживает контакты с кровными семьями (занимается их поиском, установлением связи, организацией общения, встреч или поездок к родным)
- Врач-психиатр осуществляет контроль и коррекцию психического здоровья воспитанников; проводит консультации по состоянию здоровья детей.

4. Принципы деятельности группы.

- 4.1. Постепенное усложнение предъявляемых к воспитанникам требований и задач в сфере практической деятельности.
- 4.2. Постепенное расширение зон самостоятельности и ответственности воспитанника на фоне снижения контроля со стороны взрослого.
- 4.3. Индивидуальный подход, оказание помощи воспитаннику соразмерно его потребностям.
- 4.4. Партнерство, ассистирование и наставничество как основные элементы отношений.
- 4.5. Комплексный межведомственный подход при оказании услуг.

5. Порядок организации деятельности группы.

- 5.1. Для организации группы учебного сопровождаемого проживания на базе Учреждения выделяется и оборудуется жилое помещение с санитарно-гигиеническим блоком, кухней, спальней, местами для отдыха и занятий, в соответствии с санитарными правилами.
- 5.2. Жилое помещение для проживания воспитанников целевой группы оборудовано необходимым инвентарём, мебелью, предметами быта, необходимыми для учебного сопровождаемого проживания воспитанников.
- 5.3. Для организации учебного сопровождаемого проживания воспитанников в группе Учреждением разрабатывается и утверждается Программа

сопровождаемого проживания, которая является базовой для составления индивидуальных планов.

5.4. В группе имеют право проживать дети-инвалиды в возрасте от 14 до 18 лет из числа воспитанников Учреждения. Основанием для проживания в группе является личное желание воспитанника, наличие индивидуального плана проживания, разработанного в соответствии с утверждённой программой сопровождаемого проживания.

5.5. Подбор воспитанников для совместного проживания в группе может осуществляться по желанию воспитанников, по степени их психологической совместимости, по сходству индивидуальных планов проживания.

5.6. Подбор воспитанников для совместного проживания на пробный период осуществляется членами ПМПк Учреждения. Устанавливается срок адаптационного периода.

5.7. Проживание воспитанников в группе происходит в соответствии с учётом режима дня, установленного в Учреждении.

5.8. Воспитанники, проживающие в группе, учатся готовить, выполняют учебные домашние задания, планируют организацию и проведение досуга, соблюдают чистоту в помещениях, осуществляют уход за одеждой и обувью, посещают объекты социальной инфраструктуры.

5.9. Проживание воспитанника в группе может быть прекращено по его инициативе, или в ситуации несоблюдения им правил внутреннего распорядка и режима дня.

5.10. По итогам проживания, учитывая результаты мониторинга индивидуальных достижений воспитанника, членами ПМПк Учреждения принимается решение об уровне готовности воспитанника к самостоятельному сопровождаемому проживанию.

6. Содержание деятельности группы.

6.1. Группа учебного сопровождаемого проживания способствует развитию у воспитанников социально - бытовых навыков, навыков ведения домашнего хозяйства, умению самостоятельно планировать режим дня.

6.2. Основа деятельности группы - Программа учебного сопровождаемого проживания.

6.3. Деятельность группы носит учебно - практический характер и направлена на актуализацию у воспитанников бытовых и социальных навыков, формирование у них активной, деятельной и общественной позиции по отношению к собственной жизни.

7. Документы, регулирующие деятельность группы.

7.1. Приказ об организации деятельности группы.

7.2. Программа учебного сопровождаемого проживания.

7.3. Правила внутреннего распорядка.

7.4. Памятки для воспитанников, проживающих в группе.

7.5. Инструкции и памятки по технике безопасности и журнал ознакомления с ними воспитанников.

7.6. График проживания воспитанников.

7.8. Индивидуальный план учебного сопровождаемого проживания воспитанников в группе.

7.9. Журнал оказания услуг.