

УТВЕРЖДАЮ  
директор БУ СО ВО «Кадниковский  
детский дом-интернат для  
умственно отсталых детей»  
И.К. Соколова  
«                    »                      2017 года.



## ПОЛОЖЕНИЕ

### об отделении психолого-педагогической помощи

#### 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регулирует деятельность отделения психолого-педагогической помощи бюджетного учреждения социального обслуживания Вологодской области «Кадниковский детский дом-интернат для умственно отсталых детей» (далее-Учреждение).

1.2. Отделение психолого-педагогической помощи (далее-отделение) входит в структуру Учреждения.

1.3. Основными целями отделения являются:

- обеспечение создания условий жизнедеятельности, соответствующих возрасту, состоянию здоровья детей-инвалидов, проживающих в Учреждении.

- осуществление комплекса социально-психологических и социально-педагогических мероприятий, направленных на психолого-педагогическую адаптацию и реабилитацию детей-инвалидов.

1.4. В своей деятельности отделение руководствуется международными правовыми документами, определяющими права ребенка, Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, иными федеральными и областными нормативно-правовыми актами, постановлениями, приказами и указаниями Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации, Департамента социальной защиты

населения Вологодской области, уставом учреждения, положением учреждения и настоящим положением.

1.5. Отделение создается и ликвидируется приказом директора Учреждения.

1.6. Отделением руководит заведующий отделением, назначаемый и освобождаемый от должности директором Учреждения. В случае временного отсутствия заведующего отделением (отпуск, болезнь, командировка и т.п.) выполнение его обязанностей возлагается на исполняющего обязанности заведующего отделением, который назначается приказом директора Учреждения.

1.7. Заведующий отделением непосредственно подчиняется директору Учреждения.

## **2. Задачи отделения**

2.1. Создание соответствующих возрасту и состоянию детей-инвалидов, условий жизнедеятельности, воспитания и обучения, социально-трудовой адаптации.

2.2. Обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации детей-инвалидов.

2.3. Осуществление реабилитационных мероприятий психолого-педагогического, медицинского, социального, коррекционно-развивающего и воспитательного характера.

2.4. Информационный поиск и помощь в выборе индивидуального образовательного маршрута детей-инвалидов, с учетом их реабилитационного потенциала.

## **3. Функции отделения**

3.1. Разработка и реализация коррекционно – развивающих программ в работе с детьми – инвалидами.

3.2. Осуществление воспитательной, коррекционно-развивающей и реабилитационной деятельности с воспитанниками.

3.3. Оказание практической психолого-педагогической помощи в организации воспитания и обучения детей-инвалидов.

#### **4. Организация деятельности отделения**

4.4. Обучение детей-инвалидов навыкам самообслуживания, поведению в микро - и макросоциуме, самоконтролю, навыкам общения и другим приемам социально-бытовой реабилитации и адаптации.

4.5. Организация групповой и индивидуальной коррекционной работы с детьми, имеющими сложную структуру нарушений психофизиологического и интеллектуального развития, специалистами учреждения в рамках индивидуальной программы предоставления социальных услуг.

4.6. Проведение развернутой психолого-педагогической диагностики развития детей-инвалидов с целью определения форм и методов психолого-педагогической работы.

4.7. Обеспечение взаимодействия специалистов в отделении с другими службами для создания единой системы коррекционно-развивающего и воспитательного воздействия.

4.8. Оказание психологической, психолого – педагогической и юридической помощи детям-инвалидам и их родственникам.

4.9. Содействие в организации обучения по адаптированным общеобразовательным программам.

4.10. Организация мероприятий по дополнительному образованию детей-инвалидов по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе социально-педагогической направленности.

4.11. Организация мероприятий по трудовой реабилитации детей-инвалидов через хозяйственно-бытовую деятельность и работу лечебно-трудовых мастерских.

4.12. Подготовка и проведение мероприятий по организации досуга.

4.13. Использование инновационных методик и технологий для творческого развития детей-инвалидов через работу кружков, студий, творческих мастерских.

4.14. Организация мероприятий по развитию физкультуры и спорта в учреждении

4.15. Проведение мониторинга уровня психолого-педагогического развития.

4.16. Внедрение новых эффективных методик и технологий с целью оказания качественной социально-педагогической и психологической помощи.