



БУ СО ВО «Кадниковский детский дом - интернат для умственно отсталых детей»

Наставничество – одна из технологий по социальной адаптации и социализации детей с ограниченными возможностями здоровья

Декабрь 2018



План педагогического совета

1. Понятие и основные элементы наставничества.

Е.А. Свешникова, зав. общим отделением

2. Психологический тест на выявление качеств воспитания детей «Ваша воспитательная система».

О.В. Фатеева, педагог-психолог

3. Формы и методы деятельности наставника с социально незащищенными категориями граждан.

Е.А. Свешникова, зав. общим отделением

4. Роль наставничества в работе педагогов учреждения (из опыта).

Л.Н. Садовская и Е.В. Харламова, воспитатели

5. Психолого-педагогические рекомендации по взаимодействию наставника с детьми.

О.В. Фатеева, педагог-психолог

6. Участие воспитанников в социальном проекте «Новая жизнь п. Лебяжье Ленинградской области (отзывы и впечатления).

Г.А. Сибирякова, Т.А. Вьюшина, воспитатели

7. Выводы и решение педагогического совета.

8. Рабочие вопросы по организации коррекционно-воспитательного и реабилитационного процесса в учреждении (разное).



Понятие и основные элементы наставничества

Наставничество - эффективная форма личностного развития, как подопечного, так и наставника. Наставничество применяется различными людьми для разных целей .

Наставничество - сложный процесс, оно может рассматриваться как способ:

- строить социальные отношения;
- получать новые навыки;
- найти поддержку и друзей;
- почувствовать себя способным что-то совершить.

Наставничество - это постоянный диалог, межличностная коммуникация.

Наставничество - процесс долгий и трудоемкий.



Принципы наставничества:

1. Личностный подход
2. Системность
3. Вера в человека, опора на положительное в нем.
4. Объективность подхода к человеку
5. Коммуникативность.
6. Неразглашение конфиденциальной информации о человеке.
7. Превращение наставничества в элемент личного совершенствования



"Ваша воспитательная система"

- а) могу и всегда так поступаю;
- б) могу, но не всегда так поступаю;
- в) не могу.



Качества наставника

Гибкость мышления

Толерантность

Интуиция

Эмоциональная устойчивость

Самокритичность

Сила воли

Честность

Тактичность

Любовь к людям (гуманность)

Коммуникативные способности

Эмпатийность

Рефлексивность

Оптимизм

Стремление к самосовершенствованию

Совестливость

Доброта наставника деятельна



Социально незащищенные категории граждан

- одинокие пожилые люди, которые не имеют возможности самостоятельно вести домашнее хозяйство, престарелые граждане, проживающие в специализированных домах-интернатах и геронтологических центрах и т.д.;
- дети, подростки и молодые люди с ограниченными возможностями здоровья (физическая, ментальная, сенсорная и другие виды инвалидности);
- социально дезадаптированные дети и подростки;
- воспитанники специальных учебно-воспитательных учреждений для детей и подростков с девиантным поведением;
- семьи, имеющие на попечении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- семьи, имеющие на попечении детей с ограниченными возможностями здоровья (физические ограничения и/или отклонения в психическом развитии);
- семьи, в которых родители не достигли совершеннолетия и многие другие.



Виды помощи

- доставка на дом продуктов питания, предметов первой необходимости;
- помощь в приготовлении пищи;
- уборка квартиры и приусадебного участка;
- развивающие занятия и игры для детей, оставшихся без попечения родителей и воспитывающихся в интернатных учреждениях;
- организация творческих и праздничных мероприятий;
- сопровождение подопечных к врачу, родственникам, посещение медицинских учреждений, пешие прогулки;
- организация досуга, чтение книг и газет, просмотр фильмов и телепередач, настольные игры и другие.
- беседы, общение, мотивация к активности;
- социальное сопровождение выпускников интернатных учреждений





Индивидуальные формы работы

- консультация;
- беседа;
- практическое занятие;
- помощь.



Групповые формы работы

- групповая консультация;
- групповая дискуссия;
- игра;
- практическое занятие



Наставничество в форме гостевой семьи

- это добровольная форма участия граждан в воспитании детей в каникулярное время, в праздничные и выходные дни.





1) копия паспорта или иного документа, удостоверяющего личность (с предъявлением оригинала);

2) справка органов внутренних дел об отсутствии судимости за умышленное преступление против жизни или здоровья граждан;

3) справка лечебно-профилактического учреждения об отсутствии у гражданина инфекционных заболеваний в открытой форме или психических заболеваний, наркомании, токсикомании, алкоголизма, то есть справка из психоневрологического и тубдиспансера.



Психолого-педагогические рекомендации





БУ СО ВО «Кадниковский детский дом - интернат для умственно отсталых детей»

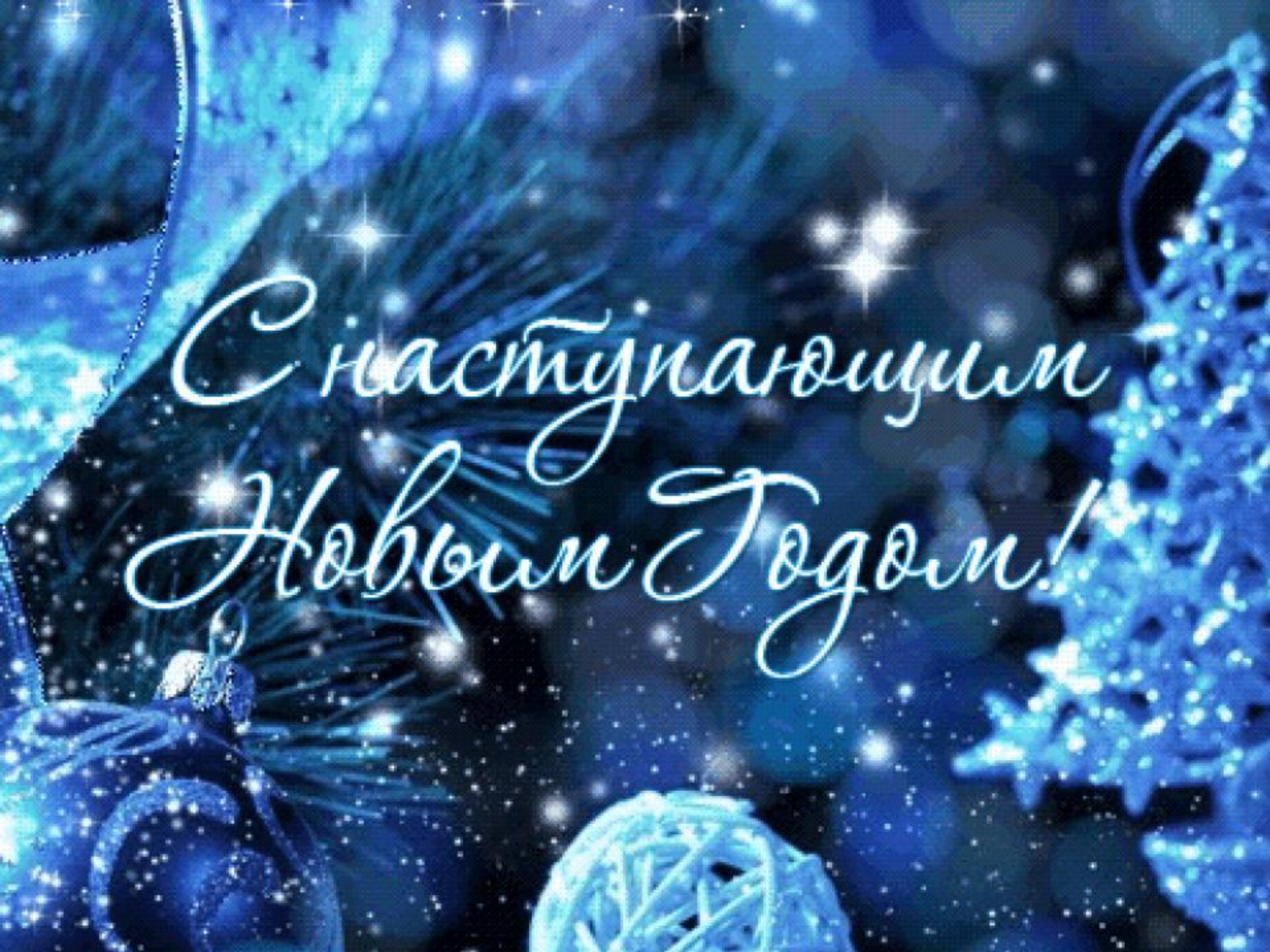
Наставничество – одна из технологий по социальной адаптации и социализации детей с ограниченными возможностями здоровья

Декабрь 2018



Решение педсовета

1. Определить группу наставников из числа педагогов психологически готовых и желающих осуществлять данную технологию в работе с воспитанниками учреждения.
2. Уведомить администрацию учреждения о личной готовности быть наставником для ребенка (детей).
3. Рекомендовать педагогам получить статус наставника, пройти психологическое обследование и установить психологическую совместимость с ребенком, наметить формы работы с ним.
4. Продолжить реализацию конкурса «Детский дом, как дома» до 25 января 2019 года.

The background is a deep blue, textured surface. It features several pine branches with needles, some of which are covered in white snow. There are also white snowflakes and small white stars scattered throughout. In the bottom left corner, there is a large, dark blue Christmas ornament with a gold-colored cap and a small gold bell. In the bottom center, there is a smaller, light blue Christmas ornament with a white snowflake design. In the bottom right corner, there is a large, white, star-shaped Christmas ornament. The overall effect is a festive and celebratory holiday scene.

*С наступающим
Новым Годом!*