

«Отчет принят»
От Фонда поддержки детей, находящихся
в трудной жизненной ситуации
Председатель правления Фонда _____ (М.В. Гордеева)
М.П. _____ (подпись)

ОТЧЕТ О РЕАЛИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЙ ПРОЕКТА

Титульный лист

1.	Наименование проекта	Взрослые дети
2.	Получатель гранта	бюджетное учреждение социального обслуживания «Кадниковский детский дом - интернат для умственно отсталых детей»
3.	Основание представления отчета	Договор о предоставлении денежных средств (гранта) от 14 июля 2022 г. № 70-2022-000163
4.	Дополнительное соглашение к Договору (при наличии)	Нет
5.	Территория реализации проекта	Российская Федерация, Вологодская область, Сокольский район, город Кадников
6.	Отчетный период	с 01 июля 2022 г. по 31 декабря 2022 г.
7.	Исполнитель (лицо, подписавшее Договор)	директор Зеркевич Елена Николаевна
8.	Контактное лицо	методист Макина Татьяна Николаевна
9.	Контактная информация Получателя гранта	Адрес для отправки корреспонденции (почтовый): 162107 Вологодская область, Сокольский район, г.Кадников, ул. Октябрьская, д15. Телефон: (81733) 4-03-57 Адрес электронной почты: cad.sekretar@uandex.ru

1. Основная информация о проекте

1.	Наименование программы Фонда	«Ценно жизнь»
2.	Тематическое направление	«Учебное сопровождаемое проживание детей с инвалидностью и сопровождаемая дневная занятость с использованием ресурсов межведомственного взаимодействия»
3.	Цель проекта	Развитие у детей с инвалидностью навыков самостоятельного решения повседневных жизненных задач в бытовой, социально-коммуникативной, досуговой деятельности, способствующих самореализации нормализации их жизни в обществе. Обеспечение условий, направленных на создание им возможностей участия в жизни общества.
4.	Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация сопровождаемой дневной занятости детей с инвалидностью с использованием ресурсов межведомственного взаимодействия; 2. Содействие в развитии инфраструктуры стационарного социального обслуживания детей с инвалидностью; 3. Внедрение новых практик и технологий, направленных на формирование у ребенка-инвалида социальных компетенций, развитие и сохранение навыков самообслуживания, навыков, необходимых для самостоятельной жизни, обучение и сохранение навыков пользования техническими средствами реабилитации (при необходимости) и навыков социально-средового взаимодействия и коммуникации; 4. Привлечение российских негосударственных некоммерческих организаций, направленных на сохранение и поддержку здоровья детей с инвалидностью; 5. Развитие (поддержка) добровольческих инициатив; 6. Содействие в проведении мероприятий по обмену опытом специалистов, обеспечивающих внедрение новых социальных практик, методов и технологий, на базе стажировочных площадок Фонда; 7. Информирование общественности о результатах реализации проекта; 8. Распространение результатов проекта.
5.	Целевая группа проекта	<p>Число детей с инвалидностью, включённых в состав целевой группы проекта и принимающих участие в мероприятиях проекта – 10 человек в возрасте от 14 до 18 лет;</p> <p>Число родителей (законных представителей) детей с инвалидностью, включённых в состав целевой группы проекта и принимающих участие в мероприятиях проекта – 5 человек.</p>

6.	Социальная практика, технология, методика или способ действий, внедряемые в рамках проекта	Социальная технология «Сопровождаемое проживание детей-инвалидов с ограниченными возможностями здоровья в условиях учебно-тренировочного пространства». Социальная технология «Творческие интеграционные мастерские для обеспечения дневной занятости воспитанников».
7.	Территория реализации проекта	Российская Федерация, Вологодская область, Сокольский район, город Кадников
8.	Соисполнители мероприятий проекта	<p>Бюджетное образовательное учреждение Сокольского муниципального района (БОУ СМР)</p> <p>«Общеобразовательная школа для детей с ОВЗ»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение совместных внеурочных мероприятий: экскурсий, праздников, трудового десанта, организация совместных творческих выставок. <p>Бюджетное учреждение культуры (БУК) Сокольского муниципального района «Сокольская районная централизованная библиотечная система»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение мероприятий для воспитанников целевой группы, организация творческих выставок по итогам деятельности творческой интеграционной мастерской. <p>Городское бюджетное учреждение культуры (ГБУК) «Кадниковский Дом культуры»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация досуговой деятельности воспитанников, участие воспитанников в мероприятиях, организованных Домом культуры. <p>Кадниковский краеведческий музей - филиал БУК СМР «Сокольский районный музей»</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация досуговой деятельности воспитанников целевой группы: посещение выставок, экспозиций, творческих вечеров. <p>Храм Илии Пророка, что в Засодимье:</p> <ul style="list-style-type: none"> - посещение занятий воскресной школы воспитанниками целевой группы, трудовые десанты. <p>Благотворительный фонд «Утешение» (г. Вологда):</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация выездных мастер-классов, экскурсий для участников целевых групп. <p>Общество с ограниченной ответственностью микрокредитная организация (ООО МКК) «Империал»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказание спонсорской помощи для реализации мероприятий проекта.

2. Информация о мероприятиях, реализованных в отчетный период

№№ п/п	Наименование задачи, мероприятия	Наименование и охват целевой группы	Сроки исполнения		Характеристика достигнутого результата
			плановые	фактические	
1	2	3	4	5	6
Задача 1. Организация мероприятий, обеспечивающих управление проектом					
1.1	Создание рабочей группы с участием представителей органа исполнительной власти-учредителя организации, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, органа опеки и попечительства, организаций-соисполнителей проекта.	Рабочая группа – 16 человек	Июль-декабрь 2022	Июль-декабрь 2022	Создана рабочая группа по реализации проекта с участием представителей органа исполнительной власти – учредителя организации, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, органа опеки и попечительства, организаций-соисполнителей проекта в количестве 16 человек. Издан приказ о порядке работы и составе рабочей группы. Проведено два совещания рабочей группы по реализации мероприятий проекта: 25.07.22г. тема: «Утверждение плана работы БУ СО ВО «Кадниковский детский дом - интернат для умственно отсталых детей по реализации инновационного социального проекта «Взрослые дети», утверждение списка специалистов ответственных за реализацию проекта», 06.08.22г. тема: «Расходы на мероприятия инновационного социального проекта «Взрослые дети». Организация закупочной деятельности. (Приложения № 1-2)
1.2	Разработка и утверждение нормативных, методических, организационных, информационных и других документов и материалов, обеспечивающих	Специалисты – 8 человек	Июль 2022	Июль 2022	Издан приказ по организации инновационного социального проекта «Взрослые дети». Разработаны: комплексный план работы по реализации проекта; положение о группах учебного сопровождаемого проживания;

	реализацию проекта			положение об интеграционных творческих мастерских; программа «Перспектива» по учебному сопровождаемому проживанию детей-инвалидов; программа «Мастерилочка» по обеспечению дневной занятости воспитанников в интеграционных творческих мастерских. (Приложение № 3-8.)	
1.3	Мониторинг реализации комплекса мероприятий проекта и достижения планируемых результатов	Специалисты – 8 человек	Июль, декабрь 2022	Июль, декабрь 2022	<p>Проведён мониторинг реализации комплекса мероприятий проекта и достижения планируемых результатов. Мероприятия проекта в отчётный период реализованы в полном объёме: организованы мероприятия, обеспечивающие управление проектом, продолжено развитие учебно-тренировочного пространства: оборудована дополнительная группа учебного сопровождаемого проживания, кабинет СБО. За счёт выделенных и привлечённых спонсорских средств приобретена корпусная и мягкая мебель, бытовая техника, посуда. 5 воспитанников целевой группы прошли обучение в группе учебно -сопровождаемого проживания. Три семьи, воспитывающие детей с инвалидностью, приняли участие в обучающих мастер-классах по СБО. Дополнена оборудованием, приобретённым за счёт средств Гранта, комната психологической разгрузки, социально-психологические услуги получили 60 воспитанников. Наложено тесное сотрудничество с учреждениями – социальными партнёрами: БУК Сокольского муниципального района «Сокольская районная централизованная библиотечная система» (6 мероприятий), Храмом Илии Пророка, что в</p>

				<p>Засолимпье (3 мероприятия), благотворительным Фондом «Утешение» (3 мероприятия), БОУ СМР) «Общеобразовательная школа для детей с ОВЗ» (6 мероприятий). К реализации 6 мероприятий проекта привлечены 6 добровольцев из «КПСОН Сокольского муниципального района».</p> <p>Проведён обмен опытом специалистов детского дома-интерната и специалистов профессиональной площадки Фонда по внедрению новых социальных практик.</p>
<p>Задача 2. Содействие в развитии инфраструктуры стационарного социального обслуживания детей с инвалидностью</p>	<p>2.1 Развитие учебно-тренировочного пространства</p>	<p>5 детей целевой группы</p>	<p>Июль-декабрь 2022</p>	<p>Июль-декабрь 2022</p> <p>Продолжено развитие учебно-тренировочного пространства на базе учреждения. Для 5 детей-инвалидов созданы условия для подготовки к самостоятельному сопровождению проживанию, социальной адаптации получателей социальных услуг с ограниченными возможностями здоровья и успешной интеграции в общество. Учебно-тренировочное проживание осуществляется на базе детского дома-интерна при пребывании в специально функционирующей учебной группе. В учебно-тренировочной группе имеется кухонная зона, ванная комната, санузел, гостиная, две отдельные спальни. Помещения учебно-тренировочной группы оборудованы новой корпусной мебелью и бытовой техникой, приобретенной за счёт средств гранта Фонда. Для реализации данного мероприятия разработано положение о группах учебно-сопровождаемого проживания (Приложение 5)</p>
<p>2.2.</p>	<p>Создание интегрированных</p>	<p>5 детей целевой</p>	<p>Август</p>	<p>Август</p> <p>На базе учреждения функционируют две</p>

творческих мастерских	группы	2022	2022	<p>творческие интеграционные мастерские: - мастерская «Мастерилочка», по обучению детей конструированию из бумаги, работе с деревом, текстильным материалом, кожей, глиной; - мастерская «Чудо-ручки» по обучению воспитанников нетрадиционным способам рисования, аппликации, технике декупажа, алмазной вышивке, изготовлению поделок из зерен кофе, солёного теста, природного материала. Проведено 229 занятий с воспитанниками целевой группы. (Приложение 8)</p>	
<p>Задача 3. Внедрение новых практик, методик, технологий, направленных на формирование у ребёнка-инвалида социальных компетенций, развитие и сохранение навыков самообслуживания, навыков повседневной жизни, обучение и сохранение навыков пользования техническими средствами реабилитации (при необходимости) и навыков социально-средового взаимодействия и коммуникации.</p>					
3.1	Мероприятия по овладению ребёнком социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни, развитие и сохранение навыков самообслуживания (покупка продуктов, приготовление еды, стирка, глажка, чистка и ремонт одежды, поддержание чистоты в доме, осуществление гигиенических процедур)	5 детей целевой группы	Июль-декабрь 2022	Июль-октябрь 2022	<p>Разработана программа по сопровождению проживанию детей с инвалидностью в «Перспектива». 5 детей с инвалидностью в сопровождении специалистов получили навыки решения повседневных жизненных задач в бытовой, социально-коммуникативной, досуговой деятельности. Воспитанники осваивали практические навыки самообслуживания и ведения домашнего хозяйства. На занятиях ребята закрепили навыки: -уборки помещения (сухая уборка с использованием пылесоса, ежедневная влажная уборка); -ухода за комнатными растениями (полив, опрыскивание, рыхление почвы); -приготовление блюд (салат из капусты, бутерброды, блюда из картофеля);</p>

					<p>-ручной стирки мелких вещей (носовые платки, носки).</p> <p>Для 3 родителей (законных представителей) проведены 2 мастер-класса по овладению детьми-инвалидами социально-бытовыми умениями и навыками. Подготовлены информационные материалы: памятка «Уход за одеждой и обувью» (20 экз.), подборка «Рецепты вкусных и полезных блюд» (30 экз.).</p> <p>(Приложение № 9-10)</p>
3.2.	<p>Мероприятия по формированию навыков социально-средового взаимодействия, коммуникации. (пользование общественным транспортом, пользование мобильными телефонами, интернетом)</p>	5 детей целевой группы	Июль-декабрь 2022	Июль-декабрь 2022	<p>Специалистами учреждения проведены мероприятия по формированию навыков социально-средового взаимодействия. Занятия по формированию навыков социально-средового взаимодействия проводились по утверждённому расписанию с периодичностью 2 раза в неделю. 1 воспитанник из числа детей целевой группы научился в сопровождении взрослых пользоваться общественным транспортом, 3 ребёнка-инвалида научились пользоваться мобильным телефоном.</p> <p>Социальными педагогами учреждения проведена консультация для родителей «Льготы на проезд ребёнка-инвалида и его родителей», разработаны «Правила при организации игровой деятельности ребёнка с ОВЗ с компьютером и мобильным телефоном». Разработан и реализуется проект по обучению компьютерной грамотности детей с инвалидностью «Волшебный мир компьютера». Обучение компьютерной грамотности проводится в компьютерном классе 2 раза в неделю в соответствии с утверждённым тематическим планом.</p> <p>(Приложение № 11-13)</p>
3.3	Мероприятия по	5 детей целевой	Июль-	Июль-	Разработан и утверждён план культурно-

	<p>обеспечению дневной занятости детей с инвалидностью</p>	<p>группы, 17 человек из социального окружения детей, участвующих в мероприятиях проекта</p>	<p>декабрь 2022</p>	<p>декабрь 2022</p>	<p>Массовых, физкультурно-оздоровительных мероприятий. Специалистами учреждения проведены занятия по обеспечению дневной занятости детей с инвалидностью. 5 детей целевой группы и 17 воспитанников из социального окружения детей, участвующих в мероприятиях проекта, приняли участие в 22 культурно-массовых, 4 физкультурно-оздоровительных мероприятиях, 4 выездных экскурсиях. В творческих интеграционных мастерских 5 детей-инвалидов целевой группы освоили новые технологии: художественное вышивание, салфеточную технику пейп-арт, изготовление сувениров из дерева, алмазную вышивку. (Приложение 14)</p>
<p>4. Привлечение российских негосударственных некоммерческих организаций, направленных на сохранение и поддержку здоровья детей с инвалидностью</p>					
<p>4.1</p>	<p>Включение в систему стационарного обслуживания негосударственных некоммерческих организаций с целью совместной деятельности по созданию условий для организации учебного сопровождаемого проживания детей с инвалидностью</p>	<p>5 детей целевой группы</p>	<p>Июль-декабрь 2022</p>	<p>Июль-декабрь 2022</p>	<p>Для организации совместной деятельности по созданию условий для организации учебного сопровождаемого проживания привлечена негосударственная некоммерческая организация - Благотворительный фонд «Утешение» (г. Вологда). Заключен договор о сотрудничестве для осуществления видов деятельности, предусмотренных уставными документами участников, в рамках следующих направлений сотрудничества: - социально-педагогическая работа: - кружковая работа; - физкультурная работа; - социкультурная деятельность 5 детей-инвалидов целевой группы посетили мероприятия, организованные</p>

				Благотворительным фондом «Утешение»: мастер-классы по приготовлению пицци, изготовлению сувенирной продукции. (Приложение 15)
5. Развитие механизма межведомственного взаимодействия органов исполнительной власти, местного самоуправления, организаций, включая российские негосударственные некоммерческие организации, участвующих в обеспечении сопровождаемого проживания и сопровождаемой дневной занятости целевой группы, развитие социальной партнерства, расширение доступа негосударственных организаций к предоставляемым услуг в социальной сфере				
5.1 Мероприятия по обеспечению межведомственного взаимодействия, развитие социального партнерства, включая негосударственные некоммерческие организации, направленные на участие в обеспечении сопровождаемого проживания и сопровождаемой дневной занятости целевой группы	5 детей целевой группы	Июль-декабрь 2022	Июль-декабрь 2022	Для обеспечения сопровождаемого проживания и сопровождаемой дневной занятости привлечены социальные партнеры: - Бюджетное образовательное учреждение Сокольского муниципального района (БОУ СМР) «Общеобразовательная школа для детей с ОВЗ» - Бюджетное учреждение культуры (БУК) Сокольского муниципального района «Сокольская районная централизованная библиотечная система» - Городское бюджетное учреждение культуры (ГБУК) «Кадниковский Дом культуры» - Кадниковский краеведческий музей - филиал бюджетного учреждения культуры (БУК) Сокольского муниципального района (СМР) «Сокольский районный музей» - Храм Илии Пророка, что в Засодимье. - Общество с ограниченной ответственностью микрокредитная организация (ООО МКК) «Империал» С организациями заключено соглашение о сотрудничестве. Социальные партнеры предоставили планы мероприятий по сопровождаемой дневной занятости воспитанников целевой группы и детей из социального окружения. 5 детей целевой группы, а также 17

					<p>воспитанников из социального окружения детей, участвующих в мероприятиях проекта, приняли участие в мероприятиях учреждений-соисполнителей:</p> <p>-юбилейные посиделки «Деревенской жизни знатоков» (к 90-летию со дня рождения В.И. Белова), час памяти «У героязма не бывает возраста», экологический урок «Синичкин день», литературная викторина «Читающие дети – умнее всех на свете», игровая познавательная программа «Новогодние приключения в стране литературных героев», книжные выставки (Детская библиотека);</p> <p>- праздничный концерт в воскресной школе, посвященный Рождеству, вечерние службы в Храме, занятия в воскресной школе по программе «Храмоведение» (24 занятия);</p> <p>- мастер-класс «Приготовление пицци», посещение спектакля молодежного театра «Сонет», познавательно развлекательная программа «Дружба» (благотворительный фонд «Утешение»);</p> <p>-праздничная линейка «День знаний», цикл мероприятий, посвященных Дню народного единства, спортивные эстафеты, игровая программа «Осенний марафон», конкурсно-познавательная программа «Всезнайка» (Приложение 16-19).</p>
6. Развитие (поддержка) добровольческих инициатив					
6.1	Привлечение и обучение волонтеров и добровольцев из числа заинтересованных лиц, студентов профильных учебных заведений для оказания содействия в	Волонтеры – 6 человек	Сентябрь 2022	Сентябрь 2022	В рамках оказания содействия в сфере реабилитации/абилитации, социализации детей с инвалидностью разработана рабочая программа «Обучение добровольцев (волонтеров) навыкам коммуникации с детьми с ограниченными возможностями здоровья «Школа помощников». Привлечены и обучены

	сфере реабилитации/ абилитации, социализации детей с инвалидностью.			6 студентов бюджетного профессионального образовательного учреждения Вологодской области «Сокольский педагогический колледж», 2 человека из числа заинтересованных лиц (добровольцев). Заключено соглашение о сотрудничестве с КПСОН Сокольского муниципального района. Утвержден список добровольцев (волонтеров). (Приложение № 20-22).
7 Содействие в проведении мероприятий по обмену опытом специалистов, обеспечивающих внедрение новых социальных практик, методов и технологий на базе стажировочных площадок Фонда				
7.1.	Обмен опытом руководителей организаций и специалистов, непосредственно работающих с целевой группой, на базе профессиональной площадки Фонда по соответствующему направлению	3 специалиста учреждения	Октябрь-ноябрь 2022	Октябрь 2022
7.2	Проведение тренерами, прошедшими подготовку на базе профессиональных стажировочных площадок Фонда, обучающих мероприятий (методические семинары, конференции, супервизии)	8 специалистов учреждений социальной защиты Сокольского муниципального района	Октябрь-ноябрь 2022	Ноябрь 2022
				Тренерами, прошедшими обучение на профессиональной стажировочной площадке Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в период реализации проекта проведено: 1 практический семинар; 4 консультации по запросу, в том числе в режиме онлайн, для 8 специалистов организаций различной ведомственной принадлежности, работающих с детьми целевой группы. Профессиональную компетенцию в результате обучения повысили 8 специалистов учреждений социальной защиты Сокольского

					муниципального района. (Приложение 25)
8 Информирование общественности о результатах реализации проекта					
8.1	Разработка медалистана, размещение информации на официальных сайтах исполнителей и организаций-соисполнителей мероприятий проекта, в печатных СМИ, на радио и телевидении	Население Сокольского муниципального района	Июль-декабрь 2022	Июль-декабрь 2022	Разработан и утверждён медалистан. Информация по реализации инновационного социального проекта «Взрослые дети» размещается на сайте учреждения https://kaddi.gov35.ru и в группе Вконтакте https://vk.com/public194764367 не реже одного раза в месяц, размещена 1 публикация в СМИ. (Приложение 26-27)
8.2	Представление результатов внедрения новых методов и технологий, направленных на организацию учебного сопровождения детей с проживанием детей с инвалидностью, на Всероссийском форуме «Вместе ради детей!» в 2023 г.	Специалисты учреждения – 10 человек	Июль-декабрь 2022	Сентябрь 2022	Специалисты учреждения приняли участие во Всероссийском форуме «Вместе — ради детей!» Проведена регистрация на интернет-платформе, просмотрены мероприятия, касающиеся деятельности учреждения в организации трудовой занятости воспитанников.

3. Основные результаты реализации проекта в отчетном периоде

Задача 1. Организация мероприятий, обеспечивающих управление проектом.

За отчетный период создана рабочая группа по реализации проекта в количестве 16 человек. Проведены два рабочих совещания по темам: «Организация работы по реализации инновационного социального проекта «Взрослые дети!», « Приобретение оборудования, мебели, бытовой техники для организации учебно-тренировочного пространства».

Задача 2. Содействие в развитии инфраструктуры стационарного социального обслуживания детей с инвалидностью.

Продолжено развитие учебно-тренировочного пространства на базе учреждения. Приобретена корпусная мебель, бытовая техника, оборудована вторая группа учебно-сопровождаемого проживания, кабинет СБО для расширения зоны учебно-тренировочного пространства.

Занятия с воспитанниками целевой группы проводятся в специально оборудованных помещениях групп учебного сопровождаемого проживания. В каждой группе имеются: спальные комнаты, кухня-столовая, санузел, зона для отдыха и занятий. Каждая комната оборудована современной корпусной мебелью, бытовой техникой и матким инвентарём.

В отчетном периоде проведены занятия темам: «Сервировка стола», «Уход за комнатными растениями», «Уборка помещений», «Мытьё игрушек для малышей», «Ремонт книг», «Мелкий ремонт одежды», «Приготовление блинов из картофеля».

Навыки, получаемые детьми в ходе занятий, необходимы для дальнейшего самостоятельного сопровождаемого проживания воспитанников, с постепенным сокращением помощи со стороны взрослых.

На базе детского дома-интерната созданы творческие интеграционные мастерские, для обеспечения дневной занятости воспитанников учреждения. Мастерские оборудованы в двух помещениях учреждений. Разработан и реализуется рабочая программа «Мастер-игрушечка». Занятия с воспитанниками проводятся два раза в неделю согласно утвержденному расписанию. Систематически проводятся инструктаж о правилах по технике безопасности во время занятий в творческих мастерских. На занятиях дети с инвалидностью участв. выпиливать из дерева, осваивают сафеточную технику пей-арт, технологию изготовления подделок из кофейных зерен, алмазные вышивки. За отчетный период с детьми целевой группы проведено 229 занятий. Для родителей воспитанников была организована выставка лучших работ.

Задача 3. Внедрение новых практик, методик, технологий, направленных на формирование у ребенка-инвалида социальных компетенций, развитие и сохранение навыков самообслуживания, навыков необходимой жизни, обучение и сохранение навыков пользования техническими средствами реабилитации (при необходимости) и навыков социально-средового взаимодействия и коммуникации.

Продолжена работа по освоению реабилитационной программа по сопровождаемому проживанию молодых инвалидов «Перспектива».

- Программа реализуется по следующим направлениям:
- самообслуживание;
 - уборка помещений;
 - уход за вещами;
 - экономика домашнего хозяйства;
 - организация питания;
 - коммуникация и взаимодействие.

Программа направлена на подготовку ребят к самостоятельной жизни, сопровождаемому проживанию, развитию их личностного потенциала и самореализации.

В рамках программы воспитанники учатся убирать квартиру, готовить еду, ухаживать за одеждой и обувью, а также самостоятельно организовывать свой досуг.

Совместная деятельность положительно влияет на взаимоотношения детей, у них появляется общее дело, чувство ответственности за выполняемую работу.

В рамках реализации мероприятия по формированию навыков социально-средового взаимодействия разработан проект «Волшебный мир компьютерера». Цель проекта - обучение детей с ОВЗ основам компьютерной грамотности, расширение кругозора знаний об ИКТ. В результате обучения по данной программе дети приобретают знания нужные для овладения практическими умениями и навыками.

Для реализации мероприятия по обеспечению дневной занятости детей с инвалидностью разработан и утверждён план культурно-массовых, физкультурно - оздоровительных мероприятий. Воспитанники приняли участие в декаде спорта, освоили скандинавскую ходьбу, научились кататься на велосипедах и роликовых коньках, а также приняли участие в общих социокультурных мероприятиях детского дома-интерната. Для детей были организованы выездные экскурсии в экзопарк, ботанический сад, музей. Организованная перевозка группы детей осуществлялась в соответствии с Правилами дорожного движения, а также Правилами организованной перевозки групп детей автомобилями (утверждены постановлением Правительства Российской Федерации от 23.09.2020 № 1527) (в автобусе, обозначенном опознавательными знаками "Перевозка детей" (п. 23.6 ПДД). Руководителем учреждения издан приказ об ответственных за жизнь и здоровье детей на период поездки.

Задача 4. Привлечение российских негосударственных некоммерческих организаций, направленных на сохранение и поддержку здоровья детей с инвалидностью.

Для организации совместной деятельности по созданию условий для организации учебного сопровождаемого проживания привлечена негосударственная некоммерческая организация - Благотворительный фонд «Утешение» (г. Вологда). Совместная деятельность участников носит благотворительный некоммерческий характер. Сотрудники учреждения провели для воспитанников: мастер-классы по при изготовлению пиццы, изготовлению сувенирной продукции, спортивно-развлекательные мероприятия, организовали выезд в учреждение молодежного театра «Сонет».

Задача 5 Развитие механизма межведомственного взаимодействия органов исполнительной власти, местного самоуправления, организаций, включая российские негосударственные некоммерческие организации, участвующих в обеспечении сопровождаемого проживания и сопровождаемой дневной занятости целевой группы, развитие социального партнерства, расширение доступа негосударственных организаций к предоставляемым услугам в социальной сфере.

В рамках развития социального партнерства налажено сотрудничество с учреждениями-исполнителями, участвующими в обеспечении сопровождаемого проживания и сопровождаемой дневной занятости целевой группы. Воспитанники целевой группы регулярно посещают книжные выставки, патристические часы, интеллектуальные игры, интерактивные программы, праздники, проводимые бюджетным учреждением культуры (БУК) Сокольского муниципального района «Сокольская районная централизованная библиотечная система». Пять воспитанников целевой группы посещают занятия воскресной школы при храме Ильи Пророка. Духовно – нравственные занятия по программе «Храмоведение» проводятся два раза в неделю – субботу и воскресенье. Расписание занятий составляется с учетом создания наиболее благоприятного режима обучения и досуга, возрастных особенностей учащихся. В свободное от уроков время ребята посещают социокультурные мероприятия, организованные бюджетным образовательным учреждением Сокольского муниципального района (БОУ СМР) «Общеобразовательная школа для детей с ОВЗ»: спортивные соревнования, квесты, концерты, познавательные мероприятия.

Задача 6. Развитие (поддержка) добровольческих инициатив.

Для оказания содействия в сфере реабилитации/абилитации, социализации детей с инвалидностью разработана рабочая программа «Обучение добровольцев (волонтеров) навыкам коммуникации с детьми с ограниченными возможностями здоровья. Школа помощников», обучение по данной программе прошли 6 студентов бюджетного профессионального образовательного учреждения Вологодской области «Сокольский педагогический колледж». Подrostковый волонтерский отряд «Навигатор» и отряд «серебряных» волонтеров «Луч», функционирующих на базе БУ СО ВО «КПСОН Сокольского района» провели для воспитанников целевой группы и их ближайшего окружения творческие мастер-классы по теме «Правополушарное рисование», по итогам была организована выставка совместных творческих работ.

Задача 7. Содействие в проведении мероприятий по обмену опытом специалистов, обеспечивающих внедрение новых социальных практик, методов и технологий на базе стажировочных площадок Фонда.

В рамках инновационного социального проекта «Взрослые дети», реализуемого по программе «Цено жизнь» Фонда поддержки детей, находившихся в трудной жизненной ситуации трое сотрудников учреждения прошли обучение на стажировочной площадке ОГБУСО КПСО «Доверие» Ульяновской области по теме: «Сопровождаемое проживание, сопровождаемая дневная занятость и сопровождаемое трудоустройство лиц с ментальной инвалидностью». В ходе обучения специалисты посетили тренировочную квартиру, познакомились с распорядком дня проживающих, побывали в гостях у молодого инвалида, находившегося на временном сопровождаемом проживании, участвовали в мастер-классах по организации дневной занятости лиц с ментальными нарушениями. В учебно - тренировочной квартире ребята учатся решать конкретные жизненные задачи. Длительность курса пребывания в тренировочной квартире составляет от 1 недели до 3 месяцев, исходя из индивидуальной потребности молодых инвалидов. Полноценную работу с молодыми инвалидами, участвующими в проекте осуществляют: социальные работники, специалист по реабилитации в работе.

По итогам обучения каждый сотрудник получил сертификат, подтверждающий обучение на стажировочной площадке Фонда. Тренерами, прошедшими обучение, подготовлен и проведен семинар «Сопровождаемое проживание, сопровождаемое трудоустройство, сопровождаемая дневная занятость лиц с ментальной инвалидностью» для сотрудников детского дома - интерната.

Задача 8. Информирование общественности о результатах реализации проекта.

Информация о результатах реализации инновационного социального проекта «Взрослые дети» систематически размещалась на официальном сайте учреждения <https://kaddi.gov35.ru> и в группе Вконтакте <https://vk.com/public194764367>. В районной газете «Сокольская правда» (№6 от 06.12.2022 года) опубликована статья «Взрослые дети», в которой освещаются инновационные технологии, реализуемые в учреждении: «Сопровождаемое проживание детей-инвалидов в условиях учебно - тренировочного пространства» и «Творческие интеграционные мастерские».

21-23 сентября 2022 года специалисты учреждения приняли участие в заочном формате в XIII Всероссийский форум «Вместе – ради детей! Доступная и качественная помощь». Педагоги детально ознакомились с эффективными практиками, которые реализуют участники Форума при поддержке Фонда.

За отчетный период запланированные мероприятия проведены в полном объеме, обеспечено внедрение новых практик в коррекционно-воспитательный и реабилитационный процесс детского дома – интерната. Цель проекта - развитие у детей с инвалидностью навыков самостоятельного решения повседневных жизненных задач в бытовой, социально-коммуникативной, досуговой деятельности, способствующих самореализации нормализации их жизни в обществе за отчетный период достигнута частично. У детей целевой группы закреплен устойчивый результат по формированию навыков самообслуживания.

4. Показатели эффективности (результативности) проекта

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Значение показателя	
			плановое значение за отчетный период	фактическое значение за отчетный период
1	2	3	4	5
Обязательные показатели, установленные Фондом				
<i>Охват мероприятиями целевой группы</i>				
1.1	Число детей с инвалидностью, включенных в программу учебного сопровождаемого проживания	человек	5	5
1.2	Число детей с инвалидностью, включенных в программу сопровождаемой дневной занятости, направленной на социально-трудовую реабилитацию и адаптацию	человек	5	5
1.3	Число родителей (законных представителей), посещающих детей с инвалидностью	человек	3	3
1.4	Общее число детей, участвующих в мероприятиях проекта (дети, включенные в состав целевой группы, а также дети из социального окружения таких детей, участвующие в мероприятиях проекта)	человек	22	22
2	Привлечение и развитие ресурсов в ходе проектной деятельности			
2.1.	Количество организаций, привлеченных к реализации мероприятий проекта, в том числе:	единиц	4	4
	государственных и муниципальных учреждений	единиц	3	3
2.1.1	государственных и муниципальных учреждений	единиц	1	1
2.1.2.1	СОНКО (социально ориентированные некоммерческие организации)	единиц	1	1
2.1.2.2.	КО (коммерческие организации)	единиц	0	0
2.1.2.3.	ИП (индивидуальные предприниматели)	единиц	1	1
2.1.3	других организаций (указать некоммерческая организация - православная церковь	единиц	1	1
2.2	Число добровольцев, привлеченных к реализации мероприятий проекта	человек	6	6
2.3	Число специалистов, обеспечивающих реализацию мероприятий проекта	человек	10	10
2.4	Число руководителей и специалистов, повысивших профессиональные компетенции на базе профессиональной стажировочной площадки по направлению «Сопровождаемое проживание, сопровождаемая дневная	человек	3	3

	занятость и сопровождаемое трудоустройство».			
	Распространение эффективных результатов проекта			
3				
3.1.	Количество мероприятий по распространению результатов проекта (семинары, конференции, стажировки, другое)	единиц	5	5
3.2	Число специалистов заинтересованных организаций, принявших участие в мероприятиях по распространению успешного опыта реализации проекта	человек	12	12
3.3.	Количество разработанных и распространенных в ходе проекта инструктивно-методических материалов для специалистов и родителей (законных представителей) по вопросам формирования основных жизненных компетенций у детей с инвалидностью, включая применение технологических устройств (гаджетов), использование современных развивающих средств	единиц	6	6
4.	Обеспечение открытости и публичности реализации проекта			
4.1	Количество публикаций в печатных средствах массовой информации о ходе и результатах реализации проекта	единиц	1	1
4.2	Количество теле - и радиозэфиров по тематике проекта	единиц	0	0
4.3	Количество публикаций по тематике проекта, размещенных на Интернет-ресурсах	единиц	8	8

5. Перечень отчетных документов и материалов, подтверждающих выполнение мероприятий

№№ п/п	Наименование отчетного документа (материала)	Количество экземпляров
1	2	3
1.	Приказ о порядке работы и составе рабочей группы (Приложение 1)	1
2	Протоколы совещаний рабочей группы (Приложение 2)	2
3.	Приказ об организации работы по организации инновационного социального проекта «Взрослые дети» (Приложение 3)	1
4	План работы по реализации проекта. (Приложение 4)	1
5	Положение о группах учебного сопровождаемого проживания (Приложение 5)	1
6	Положение об интеграционных творческих мастерских. Журнал посещения занятий. (Приложение 6)	2
7	Программа «Перспектива» по учебно – сопровождаемому проживанию детей-инвалидов. Журнал оказания услуг (Приложение 7)	2
8	Программа «Мастерилочка» по обеспечению дневной занятости воспитанников в интеграционных творческих мастерских (Приложение 8)	1
9	Памятка «Уход за одеждой и обувью» (Приложение 9)	1
10	Памятка «Подборка вкусных и полезных блюд» (Приложение 10)	1
11	Консультация для родителей «Льготы на проезд ребёнка-инвалида и его родителей» (Приложение 11),	1
12.	«Правила при организации игровой деятельности ребёнка с ОВЗ с компьютером и телефоном» (Приложение 12)	1
13	Проект по обучению компьютерной грамотности детей с инвалидностью «Волшебный мир компьютера» (Приложение 13)	1
14	План социокультурных мероприятий БУ СО ВО «Кадниковский детский дом -интернат для умственно отсталых детей» на 2022 год (Приложение 14)	1
15	Договор о сотрудничестве с благотворительным Фондом «Утешение» (Приложение 15)	1
16	Соглашение о сотрудничестве (Приложение 16)	1
17	План работы Кадниковской детской библиотеки на 2022год (Приложение 17)	1
18	Рабочая программа воспитания БОУ СМР « Общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (нарушение интеллекта)» (Приложение 18)	1
19	Программа по духовно - нравственному воспитанию «Храмоведение» (Приложение 19)	1
20	Программа «Обучение добровольцев (волонтеров) навыкам коммуникации с детьми с ограниченными возможностями здоровья. Школа помощников» (Приложение 20)	1
21	Соглашение о сотрудничестве с КПСОН Сокольского муниципального района (Приложение 21)	1
22	Список волонтеров (Приложение 22)	1
23	Договор с профессиональной стажировочной площадкой Фонда (Приложение 23)	3
24	Документ о прохождении стажировки (Приложение 24)	3

25	Материалы семинаров. (Приложение 25)	3
26	Копия публикации в СМИ (Приложение 26)	1
27	Ссылки на публикации (Приложение 27)	1
28	Фотоматериалы по мероприятиям (Приложение 28)	



Директор ВУСО «Калининковский детский дом - интернат для умственно отсталых детей»
 (Воеводина О.Н.)

М.П. (подпись) _____
 «_____» _____ 20__ г.