

Утверждаю

директор БУ СО ВО «Кадниковский детский
дом – интернат для умственно отсталых детей

Е.Н. Зеркевич

« 15 » 20 10 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о «Школе реабилитации и ухода за детьми с тяжелыми и
множественными нарушениями» БУ СО ВО «Кадниковский детский
дом – интернат для умственно отсталых детей»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о «Школе реабилитации и ухода за детьми с тяжелыми и множественными нарушениями» (далее – Положение) регулирует деятельность школы ухода за детьми с ментальными нарушениями (далее – Школа) в бюджетном учреждении социального обслуживания Вологодской области «Кадниковский детский дом – интернат для умственно отсталых детей» (далее – Учреждение).

1.2. Школа организуется для проведения обучения в Учреждении родителей, имеющих детей-инвалидов, проживающих на территории Вологодской области, методам и формам ухода за детьми с тяжелыми и множественными нарушениями в развитии» в надомных условиях (далее – Слушатели).

Школа, также, организует практическое освоение навыков ухода за детьми с множественными нарушениями в развитии, способствующее достижению целей организации Школы.

1.3. Школа создается и входит в структуру БУ СО ВО «Кадниковский детский дом – интернат для умственно отсталых детей»

1.4. Школа осуществляет свою деятельность на основании настоящего Положения, программ, тематических планов работы, утвержденных директором Учреждения.

1.5. Обучение в Школе осуществляется на безвозмездной основе, согласно поданного заявления Слушателя на имя директора Учреждения..

1.6. Деятельность Школы строится на принципах компетентности, добровольности участия Слушателей Школы, учета индивидуальных особенностей и возможностей Слушателей.

2 Основные цели и задачи

2.1. Цель организации Школы:

2.1.1. Повышение социально-психологической компетенции и обучение родителей (законных представителей) навыкам ухода и реабилитации детей, имеющих особенности в развитии, в домашних условиях,

2.2. Задачи Школы:

2.2.1. Достижение оптимально возможного уровня жизни и социальной адаптации ребёнка с ментальными нарушениями, в привычной для него обстановке в быту;

2.2.2.Создание благоприятной обстановки и психологической атмосферы в семье, где проживает ребенок-инвалид;

2.2.3. Создание благоприятной обстановки и психологической атмосферы в социуме, обеспечивающих снятие последствий психотравмирующих ситуаций, нервно - психической напряженности;

2.2.4. Обучение Слушателей уходу за детьми с тяжёлыми и множественными нарушениями в стационарных условиях и на дому:

- психологическим аспектам, связанным с вопросами организации ухода и решением семейных конфликтов, профилактике стрессовых состояний,
- методам контроля за изменениями состояния здоровья ребёнка с ментальными нарушениями навыкам медицинских манипуляций,
- профилактике осложнений,
- личной гигиене,
- правилам питания и кормления,
- профилактике пролежней,
- принципам правильного позиционирования,
- методам дезинфекции;

2.2.5.Обучение детей с тяжелыми и множественными нарушениями практическим навыкам и методам самопомощи, пользованию техническими средствами реабилитации и вспомогательными средствами;

2.2.6.Организация и проведение лекций, семинарских и практических занятий, консультаций (далее – Семинары).

3.Ожидаемые результаты

3.1.Осуществление грамотного социально-адаптационного ухода в привычных для ребёнка с тяжёлыми и множественными нарушениями, снижение количества детей - инвалидов с осложнениями и тяжёлыми формами хронических заболеваний.

3.2.Повышение качества жизни детей с тяжёлыми и множественными нарушениями,

3.3.Создание благоприятной психоэмоциональной атмосферы в быту, обеспечение достойного, уважительного отношения к детям – инвалидам.

3.4.Уменьшение потребности в услугах сторонней профилактической и реабилитационной помощи.

4.Порядок работы Школы

4.1.Директор Учреждения:

- осуществляет руководство работой Школы;
- утверждает приказом программу обучения Слушателей в Школе, учебно-тематический план обучения в Школе, расписание занятий, список сформированной группы Слушателей, проходящих обучение в школе;

- взаимодействует и привлекает для работы в Школе работников Учреждения, здравоохранения, бюро медико-социальной экспертизы, волонтерских движений, религиозных мероприятий и других организаций с целью привлечения специалистов для принятия участия в Семинарах;
- осуществляет взаимодействие со средствами массовой информации по освещению деятельности Школы;
- осуществляет контроль за работой Школы.

4.2.Директор Учреждения определяет ответственного работника (работников) по организации работы Школы,

4.3.Ответственный работник(и):

- выявляет нуждающихся в обучении в Школе,
- разрабатывает учебно-тематический план обучения в Школе
- разрабатывает график работы по группам и расписание занятий
- формирует группы Слушателей
- ведет учетно-отчетную документацию, журналы проведения семинаров обучения Слушателей анкеты по удовлетворению качеством оказанных услуг

4.4.Обучение Слушателей навыкам общего ухода проводится посредством проведения обучающих мероприятий на базе Учреждения, дистанционного консультирования.

4.5.Непосредственную работу по обучению проводят специалисты Учреждения во время своего рабочего дня.

4.6.Занятия в Школе могут проводить специалисты Учреждения, здравоохранения, бюро медико-социальной экспертизы, представители религиозных организаций, представители волонтерских движений.

4.7.Специалисты, приглашенные для проведения обучающих мероприятий, в ходе обучения в Школе, осуществляют обучение на безвозмездной основе.

4.8.Школа работает в соответствии с утвержденным планом обучения, расписанием занятий и режимом работы Учреждения.

4.9.Обучение в Школе предусматривает групповые и индивидуальные занятия.

4.10.Обучение включает изучение теоретических основ и практическое освоение навыков ухода за людьми с ограниченной способностью к самообслуживанию и передвижению.

4.11.Курс обучения включает в себя 8 занятий, состоящих из двух частей: теории и практики.

Продолжительность курса обучения – не превышает 8 недель

5.Категория граждан, имеющих право на обучение в Школе

5.1.К категориям лиц, имеющих право на обучение в Школе, относятся родители (законные представители) воспитанников, проживающих в

Учреждении.

6.Порядок и условия обучения в Школе

6.1.Обучение в Школе является бесплатным.

6.2.Для обучения в Школе лицам, осуществляющим уход за детьми с ментальными нарушениями, необходимо представить заявление на имя директора Учреждения.