

Инновационный
социальный проект
«УСЛЫШЬ МЕНЯ»



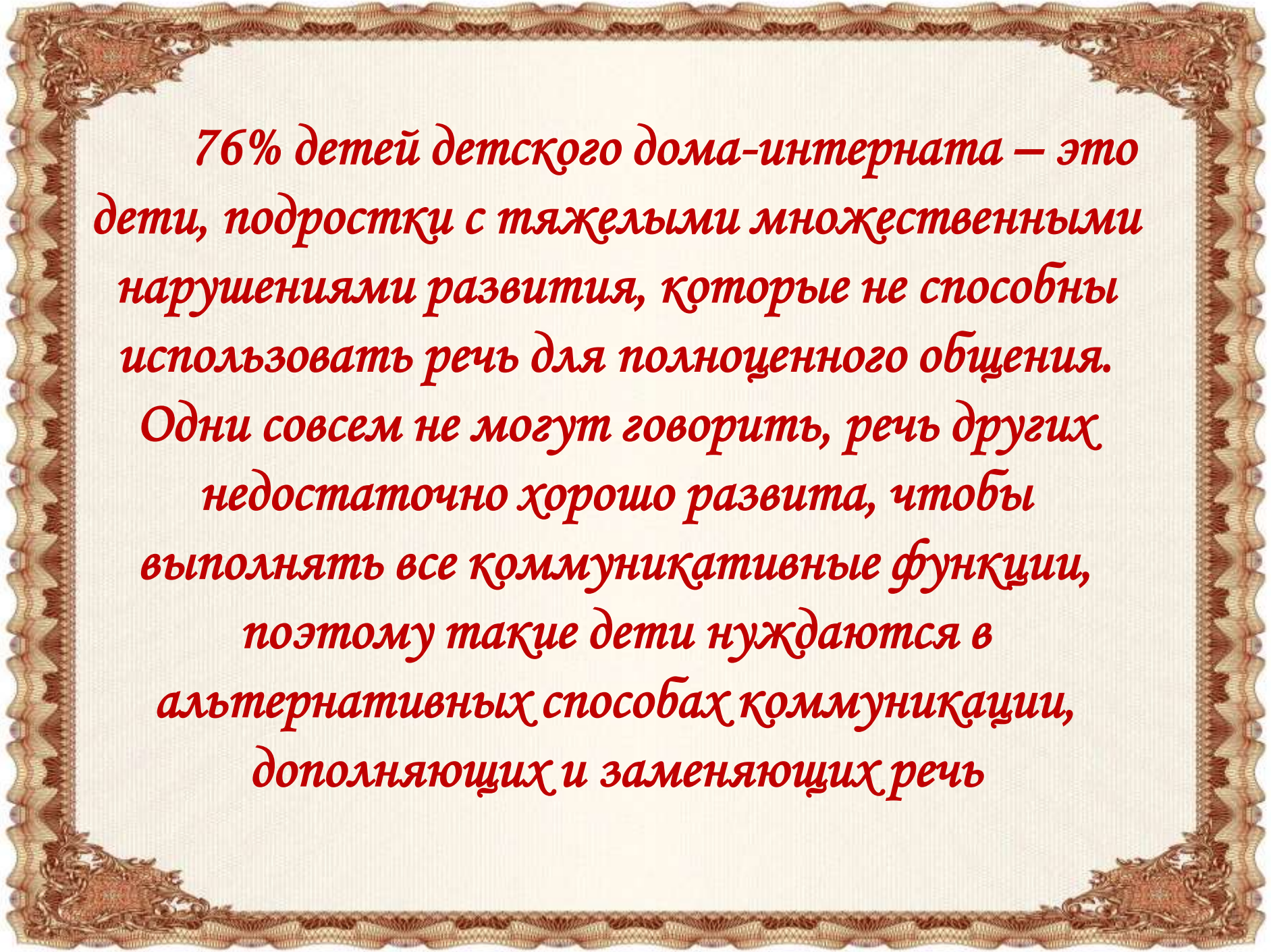
Территория реализации проекта



162 107, Россия, Вологодская область,
Сокольский район, г. Кадников, ул.
Октябрьская, д.15

БУСОВО
«Кадниковский
детский
дом-интернат
для умственно
отсталых детей»





76% детей детского дома-интерната – это дети, подростки с тяжелыми множественными нарушениями развития, которые не способны использовать речь для полноценного общения. Одни совсем не могут говорить, речь других недостаточно хорошо развита, чтобы выполнять все коммуникативные функции, поэтому такие дети нуждаются в альтернативных способах коммуникации, дополняющих и заменяющих речь



Социальная направленность проекта

*Формирование коммуникативных навыков у
детей с тяжелыми множественными
нарушениями развития с использованием
средств альтернативной и дополнительной
коммуникации*



Цель:

Создание условий для максимального формирования коммуникативных навыков и развития общения у детей с тяжелыми множественными нарушениями развития с использованием средств альтернативной и дополнительной коммуникации, способствующей их успешной социальной адаптации в общество

Задачи:

- ✓ *Организовать деятельность координационного совета по обеспечению эффективного управления проектом.*
- ✓ *Обеспечить оптимальные условия для детей-инвалидов по улучшению их эмоционального фона, повышению познавательной активности, устранению стереотипий в поведении и развитию самоконтроля и саморегуляции в своих действиях.*
- ✓ *Создать эффективную систему применения средств альтернативной и дополнительной коммуникации при социальном сопровождении детей с тяжелыми множественными нарушениями развития.*
- ✓ *Распространить эффективные социальные практики реабилитации детей с тяжелыми множественными нарушениями развития средствами альтернативной и дополнительной коммуникации*

Основная целевая группа проекта

Дети с тяжелыми множественными нарушениями развития, воспитывающиеся в учреждении, осуществляющее стационарное социальное обслуживание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в возрасте от 6 до 12 лет:

- дети с тяжелыми множественными нарушениями развития, у которых сформированы базовые основы коммуникации (стремятся к контакту, поддерживают невербальный диалог (контакт), способны ответить доступным способом) - 21 человек;*
- дети с тяжелыми множественными нарушениями развития, у которых не сформированы базовые навыки коммуникации - 10 человек*



Общее число участников проекта

- ❖ 40 детей, из них: 31 ребенок с тяжелыми множественными нарушениями развития и 9 детей из социального окружения детей с ТПМНР.
- ❖ 14 специалистов, включенные в проектную деятельность и обеспечивающие реализацию мероприятий проекта.
- ❖ 13 человек – это родители, родственники, посещающие детей с ТПМНР и участвующие в мероприятиях, направленные на восстановление семейных связей.



Объем финансирования проекта



Объем средств на реализацию мероприятий проекта (всего) – 4 954 000 рублей, в том числе:

- *объем средств гранта на реализацию мероприятий проекта – 1 434 000 рублей;*
- *объем собственных средств Грантополучателя на реализацию мероприятий проекта – 3 500 000 рублей;*
- *объем привлеченных (благотворительных, спонсорских) средств, поступивших на реализацию мероприятий проекта – 20 000 рублей*

Продолжительность, сроки реализации проекта



*Деятельность по реализации мероприятий
проекта рассчитана на 19,5 месяцев, с 15
апреля 2019 года по 30 ноября 2020 года*





Механизм реализации проекта (этапы)

Организационный этап

- ✓ диагностика востребованности услуг в формировании коммуникативных навыков у детей с тяжелыми множественными нарушениями развития с использованием средств альтернативной и дополнительной коммуникации;
- ✓ изучение ресурсных возможностей учреждения для реализации средств альтернативной и дополнительной коммуникации;
- ✓ проведение рабочих встреч участников реализации проекта;
- ✓ оформление проекта и получение рецензии;
- ✓ разработка плана реализации проекта и подбор обучающего психолого-педагогического инструментария



Практический этап

- ✓ *диагностика детей-инвалидов целевой группы, уровня их коммуникативного и речевого потенциала;*
- ✓ *адаптационное обучение детей с ТПМНР с использованием средств альтернативной и дополнительной коммуникации;*
- ✓ *психолого-педагогическое и информационно-методическое сопровождение участников проектной деятельности;*
- ✓ *контроль качества формирования коммуникативных навыков у детей с тяжелыми множественными нарушениями развития с использованием средств альтернативной и дополнительной коммуникации*



Аналитический этап

- ✓ *проведение мониторинга сформированности коммуникативных навыков у детей с тяжелыми множественными нарушениями развития с использованием средств альтернативной и дополнительной коммуникации;*
- ✓ *подведение итогов реализации проектной деятельности;*
- ✓ *информационно-методическое распространение итогов проекта*



**Социальные практики, технологии,
методики, внедряемые в рамках проекта**

**☐ Технологии по формированию тотальной и
жестовой коммуникации с элементами
кинезиотерапии, направленные на развитие ритма,
слуха, внимания, отработку навыков владения
телодвижениями, управления мимикой, жестами с
применением методов жестового пения, логоритмики,
Danse – терапии (танцевальная терапия),
психогимнастики**



Метод жестового пения



Метод логоритмики



Метод Дансе – терапии (танцевальная терапия)



Метод психогимнастики



- ❑ *Технология SAND – терапии с применением компьютерного оборудования и специальных устройств-коммуникаторов по обучению детей коммуникативным навыкам сотрудничества в общении со сверстниками и взрослыми*



- ❑ *Технология АВА – терапия с использованием системы PECS по обучению детей невербальной символьной коммуникацией и коммуникативной системой обмена изображениями карточек PECS*



Ожидаемые результаты реализации проекта

Улучшение у 31 ребенка-инвалида целевой группы показателей коммуникативного и речевого развития с внедрением в учреждении системы применения средств альтернативной и дополнительной коммуникации, в том числе:

- у 19 детей с ТПМНР предполагается сформировать навыки жестовой и тотальной (комбинация жестов и речи) коммуникации;*
- 7 человек приобретут навыки предметной и картинной – символической коммуникации с использованием визуально-графических средств;*
- 5 детей-инвалидов целевой группы обучатся использованию специальных устройств – коммуникаторов и компьютерного оборудования, в том числе в комбинации с визуально-графическими устройствами*



Эффективность реализации мероприятий проекта

Благодаря применению альтернативных и дополнительных способов, средств и технологий в рамках реализации инновационного социального проекта «Услышь меня» детям с тяжелыми множественными нарушениями развития предоставится возможность чувствовать себя равными в обществе



Бюджетное учреждение социального обслуживания
Вологодской области

«Кадниковский детский дом-интернат для умственно
отсталых детей»



БЛАГОДАРИМ ЗА СОПРУДНИЧЕСТВО И ВНИМАНИЕ!

