

Правила эффективного общения.

- * Принимать ребенка таким, какой он есть.
- * Как можно чаще общаться с ребенком.
- * Избегать переутомления.
- * Использовать упражнения на релаксацию.
- * Не сравнивать ребенка с окружающими.
- * Поощрять ребенка сразу же, не откладывая на будущее.
- * Способствовать повышению его самооценки, но хвалить ребёнка, он должен знать за что.
- * Обращаться к ребенку по имени.
- * Не предъявлять ребенку повышенных требований.
- * Старайтесь делать замечания как можно реже.
- * Оставаться спокойным в любой ситуации.

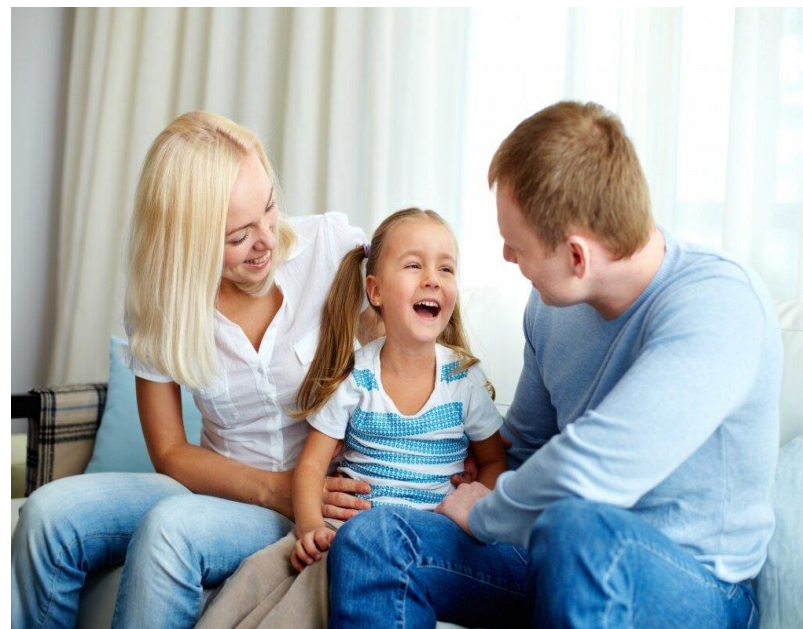
*Мир «особого» ребёнка —он закрыт от глаз чужих,
Мир «особого» ребёнка —допускает лишь своих,
Мир «особого» ребёнка —интересен и пуглив
Неуклюж, немного страшен, добродушен и открыт
Мир «особого» ребёнка- иногда он нас страшит.
Почему он агрессивен? Почему не говорит?
Мир «особого» ребёнка —он закрыт от глаз чужих,
Мир «особого» ребёнка —допускает лишь своих.*

Подготовила: Туленкова Н.Н, социальный педагог БУ СО ВО
«Кадниковский детский дом-интернат для умственно отсталых
детей».

Контактная информация:
Россия, 162107, Вологодская обл.,
Сокольский р-н, г. Кадников,
ул. Октябрьского, д.15
Тел. (факс) 8(81733)4-18-01, 4-11-74

бюджетное учреждение социального обслуживания
Вологодской области
«Кадниковский детский дом-интернат для умственно
отсталых детей»

Памятка для родителей «Правила эффективного общения родителей с «особыми детьми»



г. Кадников
2020 год

Гармоничное развитие и социальную адаптацию ребенка обеспечивают **семья**. Для любого ребенка семья – это самое главное в жизни место, где закладываются основы будущей взрослой жизни. Многие семьи, в которых воспитываются дети с ОВЗ («особые дети»), часто сталкиваются с проблемами не только образования и воспитания, но и взаимодействия с социумом. Большую роль в воспитании ребёнка играет качество общения с ним близкого окружения – родителей, бабушек и дедушек, братьев и сестёр. Главная задача общения с ребенком – раскрытие для него мира, демонстрация всего лучшего, позитивного, а также отрицательного, чем обладает человечество в целом. Именно родители.



Общение с ребёнком происходит с того самого момента, как он появился. Общение с родителем должно приносить ребёнку ощущение того, что тебя ждут, понимают, любят.

Иногда наше общение заходит в тупик, нам кажется, что ребёнок нас не слышит или не понимает, или нам кажется, что он делает всё наоборот. Так ли это, давайте с Вами разберёмся. Трудности часто вызваны тем, что детки особые и не все формы общения подходят. Давайте

посмотрим, есть ли особенности, которые их объединяют. Учитывая эти особенности, мы сможем избежать некоторых трудностей в общении.

Общие проблемы детей с ОВЗ:

- Ограниченные представления об окружающем мире.
- Многие дети отличаются повышенной впечатлительностью, тревожностью, болезненно реагируют на тон голоса, отмечают малейшее изменение в настроении.
- У большинства детей характерна повышенная утомляемость, они с трудом концентрируются на задании, быстро становятся вялыми, раздражительными, плаксивыми, с трудом сосредотачиваются на задании. При неудачах быстро теряют интерес, отказываются от выполнения задания.
- У некоторых детей в результате утомления возникает двигательное беспокойство (во время занятия каждые 10-15 минут делать перерыв, интересоваться самочувствием ребёнка)
- Есть категория детей, у которых отмечается повышенная возбудимость, беспокойство, склонность вспышкам, раздражительности, упрямству. При общении с таким ребёнком следует разговаривать с ним спокойным тоном, проявлять доброжелательность и терпение.

О доброжелательности и терпении родители часто забывают. Накопившаяся усталость, бытовая неустроенность, загруженность, стрессы негативно отражаются на нашем общении с детьми. Мы становимся раздражительными, резкими в высказываниях, что негативно сказывается на общении с детьми. Важно научиться во время распознавать эти состояния и учиться справляться с ними.